



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Класс    | 11                   |
| Профиль  | ИСТОРИЯ              |
| Фамилия  | КИРОВА               |
| Имя      | КСЕНИЯ               |
| Отчество | АЛЕКСАНДРОВНА        |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ |
| Регион   | РЕСПУБЛИКА КОМИ      |

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Часть Б.

№4. Военная операция - Крымская наступательная операция.

Военный конфликт - Великая Отечественная война / Вторая мировая война. На ~~в~~ карте изображены один из 10 "Сталинских ударов" по освобождению оккупированной немцами территории в 1944 году.

Участники - СССР, Германия, В войне принимают участие Франция, Великобритания, США и другие страны мира (Италия, Япония и т.д.). Место - Вторая мировая война велась на территории Европы. Бои происходили в <sup>1941-1945 гг.</sup> Франции, Италии. Военные действия шли на территории СССР, союзных республик - Украина, Белоруссия, СССР. Военная операция, изображенная на схеме, велась на территории Крымского полуострова. Даты всей войны - 1939 г. - 1945 г. Даты Великой Отечественной войны - 1941 - 1945 г. Даты военной операции - апрель - май 1944 года. <sup>Свободный день</sup> <sup>освобождения</sup> 9.05.1944.

№5. Изображение - 3. Это Василевский, командующий 4-м Украинским фронтом. Василевский являлся членом Политбюро, членом ~~ЦК ВКП(б)~~ <sup>Политбюро ЦК ВКП(б)</sup> Ставки Верховного командования, <sup>маршалом СССР.</sup> Умер в 1977 году. В исторической памяти Василевский считается одним из ~~лучших~~ <sup>ведущих</sup> в число тех генералов, ~~от~~ <sup>с</sup> помощью которых была выиграна Великая Отечественная война. В России установлены памятники и названы улицы, школы именем Василевского.

Изображение 2 - Конев.





№6. Изобретение-~~Б~~<sup>В</sup>. Из этого дружная  
стремление, он применялся сухопутными  
войска для вооружения в боях с против-  
ником.

Под изобретением В находится более  
~~современное~~<sup>ранее</sup> дружное, ~~это~~<sup>которое</sup>  
которое было использовано на ранних  
этапах войны.

Под №1 изобретена винтовка, которая была  
создана ещё в XIX веке.

№7. В результате Крымской наступатель-  
ной операции был освобождён полуостров  
Крым в мае 1944 года. Освобождение  
Крыма имело большое значение как  
политическое, так и военное. С политичес-  
кой точки зрения, освобождение Крыма  
проявило ряд успешных освободительных  
операций. Крым был оккупирован с 1941 года,  
в самую горячую войну, поэтому его осво-  
бждение имело большое ~~важное~~<sup>важное</sup> значение.

Это также показало союзникам СССР-  
Великобритании и США о успешности прово-  
димых операций СССР, что в дальнейшем  
помогло открыть Вторую фронт -  
всегда помощи союзников в ~~наблюдение~~<sup>наблюдение</sup>  
1944 года. С военной точки зрения, Крымская  
операция помогла в проверении других "сто-  
лбчатых ~~операций~~<sup>операций</sup>", например, Яско-  
Кинишневской операции. Крымская операция также  
подтвердила международный авторитет СССР. ~~свой~~





Часть В.

№. Название - "Сталин читает доклад о приня-  
тии Конституции 1936 ~~года~~ 2. "  
Место хранения - ~~Российский музей~~ <sup>всесоюзный</sup> Русский музей  
Автор - В. Сварова.

Избраннейший деятель - Иосиф Виссарионович  
Сталин. Настоящая фамилия - Джугашвили.  
Сталин - Генеральный секретарь ЦК КПСС, фак-  
тически руководитель СССР в период с 1924 по  
1953 года. До смерти В. И. Ленина, был  
наказан по делу национальностей.  
После смерти Ленина в 1924 г., в резуль-  
тате борьбы за власть с другими чле-  
нами партии (Каменев, Троцкий, Зиновьев,  
Рожков и т.д.) стал руководить страной вплоть  
до своей смерти 5 марта 1953 года. И. В. Ста-  
лин - один из самых ~~известных~~ известных деятелей  
русской истории. На время его руководства  
страной приходится Вторая мировая война,  
советско-финская война (1939-1940 гг.), мас-  
совые репрессии конца 1930-х годов, коллекти-  
зация и индустриализация. Современники  
боятся Сталина, он обладает неограниченной  
властью. В СССР был создан "культ личности  
Сталина", культ просуществовал с 1930-х до  
1956 года. Культ личности означал, что Ста-  
лин является вождём народа, его решения  
неприкосновенны, а власть неограничена. В  
истории России Иосиф Виссарионович  
занимает занимаемое неостаточно важное





место. Репрессии, направленные против советских учеников - учителей, рабочих, писателей, которые находились в ГУЛАГЕ, конечно, привели к утрате жизни. Однако Сталинское учение успешно развилось

экономика страны (нашистки, движение стахановцев, форсированная индустриализация) и в том числе благодаря экономике страны и жесткому политическому режиму

вопреки Великой Отечественной войне.

Да, можно утверждать, что на картинах достаточно откровенно внесены Сталин, хотя и художник старался изобразить Сталина как можно лучше, т.к. год создания картины - 1938, и репрессии массово идут по стране (нашишки после убийства Кирова в 1934 году). Но сам Сталин и правда имел густые брови и усы, т.к. по колумбийности являлся грузином.

п.9. Художественное направление - социализм. Социализм - идеальное изображение Советского союза, больше направленное на то, каким он должен быть, а не является на самом деле. Художественными особенностями являются идеальное изображение, желание представить в СССР/содержание / личность в лучшем виде. Можно заметить, что ввиду Сталина изображены другие члены партии, которые внимательно и с улыбкой слушают руководителей страны. Среди них можно узнать и личность изображенного



Монетова, однако они "примущены" светом, изображены в темных тонах, а такие лица людей страха Иосифа не прописаны, чтобы сделать акцент на Иосифе Сталине. №10. К тому же направленно оттопырив картина по номеру 3. На картине по номеру 3 изображены люди, живущие в СССР - это можно определить по их ~~на~~ внешнему виду (девушка, прищипка), слева - девушка в фартуке. Картины 1 и 2 относятся к другим тонам, это видно по стилю рисовки. В тот же хронологический период, однако чуть позже 1938г., ~~написаны~~ известными картинами социалистического искусства являются картины В. Дейнеки - "Оборона Севастополя", картины, посвященные советскими спортсменами. В начале 20 века принимают популярность такие жанры/направления в искусстве, как импрессионизм, авангардизм. Самыми известными из них являются: Малевич "Черный квадрат", Петров-Водкин "Петроградская набережная", Мейерхольд "Купание красного коня".

Задание Г.

Фрагмент 1.

Текст, представленный в источнике 1, можно характеризовать как "Устав о всеобщей воинской повинности", относящийся к времени правления Александра II.





„Устав о всеобщей воинской обязанности“ относится к военной реформе Александра II, проведенной в 1864 году. Автором реформы и устава является министр военных дел А. Милютин.

Источник содержит информацию о новых правилах приёма на службу — «поступление на службу по призыву остается предельно, который воинская единица на всю жизнь». К предельно призываются ежегодно молодые люди, которые на 1 января минуло 20 лет. Изменён был и срок службы — теперь в сухопутных войсках общее количество лет было 15: шесть лет службы и девять в запасе, для флота в 10 лет: 7 лет службы и 3 года в запасе. Необходимость в военной реформе была создана поводом, императором и ~~государством~~ воинским сословием общества после поражения в Крымской войне. Крымская война (1853-1856 гг.), была Россия в рамках решений Восточного вопроса. ~~Россия~~ Россия воевала против Османской Империи, ~~та ~~составляла~~ ~~которой~~~~ ~~которой~~ военную и экономическую помощь оказывали европейские государства: Франция, Великобритания. Крымская война являлась поражением для России. Начавшая войну Николай I не осознавал, что российская армия не развита так, как другие передовые страны. Флот у России всё ещё был парусный, а не парусно-моторный, как у Англии. Действовали устаревшие полёз-





ки приёма на службу. Офицерами в русской армии становились "замисоваясь в службу / офицерство". ~~А~~ дворянских детей ~~при~~ замисовали так на службу, это привело к небрежности и некомпетентности многих офицеров. Всё это привело к поражению в Крымской войне, в результате которой по Парижскому мирному договору в 1856 г. Россия не только не добилась поставленных задач, но и потеряла часть территории, протекторат над другими странами и возможность содержать флот на Черном море. Важным фактом является то, что союзников в Крымской войне у России не было, она находилась в политическом изгнании и такие свои поражения отвергает Россия понижая. Всё это заставило императора Александра II провести военную реформу, которая входит в комплекс "Великих реформ" Александра II, начавшаяся в 1861 г. Место возникновения текста - Санкт-Петербург.

Автором военной реформы, к которой относятся источники, является Дмитрий Милютин. Дмитрий Милютин - один из братьев Милютиных, которые занимали высокие государственные посты при Александре I. Николай Милютин являлся разработчиком крестьянской реформы 1861 года, по которой было отменено крепостное право в России. Приглашённым в военную реформу 1864 года был Александр II.





Александр II - сын Николая I. Время его правления - 1856 - 1881 гг. 1 марта 1881 года Александр II был убит народовольцами.

Александр II проводил либеральную политику, направленную на улучшение жизни <sup>граждан и монархии</sup> Российской Империи. В ряд его "Великих реформ" вошли отмена крепостного права в 1861 году, военная реформа в 1864 году, судебная реформа 1864 году, земская реформа в 1864 году.

При Александре Лорис-Меликовым был дане разработан проект Конституции, но принять её Александр II не успел. Но время его правления характеризуется созданием террористических кружков и развитие общественности. В результате деятельности одного из кружков - "Народной воли", Александр II и посылает, переписав 7 покушений. Его ближайшими помощниками Александр II и Дмитрий Милютин являются Н. Милитин, М. Т. Лорис-Меликов.

Оппонентами "Великих реформ" являются дворяне, черновольное отменой крепостного права. Позже "Великие реформы" будут критиковаться либералами и деятелями эпохи Александра II. Обер-прокурор Синода К. Победоносцев, а. Платов, Катков ранее были либералами, но сменив ~~свои~~ свой взгляд и при Александре II активно критиковали реформы Александра II. Оппонентами Александра II можно назвать и революционные кружки, выступавшие за царевубийство и свержение монархии. Среди таких кружков: "Народная воля", "Земля





переден". Оппонентами являлись Бакунин, Вера Засулич, Д. Каракозов, Негиев. Прераставшими оппонентами Александра II во время Александра III считали, что либеральные реформы не были нужны российскому обществу, они лишь возмущали общество, а сами реформы были ~~не~~ "полюбопытными". Известные революционные кружки считали, что в России не должно быть самодержавия, поэтому выступали против Александра II. Однако после поражения в Крымской войне практически всё общество считало необходимым проведение реформ, а особенно отмену крепостного права. Лишь позже реформы Александра II стали считать "полюбопытными, незаконными".

Проверение "Великих реформ", а в частности и военной реформы, дали толчок России. Благодаря данной реформе у России имелась регулярная армия с большим количеством человек в рядах, которых можно было в случае необходимости призвать из запаса и увеличить количество солдат в войсках. Появилось <sup>училища</sup> образование для офицеров, которое они могли получить в новых военных университетах. Было усовершенствовано военное оружие и тактика. Благодаря военной реформе и преобразованиям армии в 1877-1878 годах России удалось выиграть русско-турецкую войну. Русские войска остановились ~~в Стамбуле~~ в Сан-Стефано (где и был подписан мирный договор), ~~но~~ не дойдя до Стамбула совсем небольшое расстояние. Россия считалась



вернуть и нацелить новые территории и восста-  
новить междоусобицу авторитет (из-за  
этого после <sup>первой мировой войны</sup> <sup>сепаратизм</sup> <sup>среди</sup> <sup>русских</sup> <sup>национальностей</sup> <sup>восточной</sup> <sup>россии</sup> <sup>и</sup> <sup>бывшей</sup> <sup>берлинской</sup> <sup>гра-</sup>  
мот). Крестовая война, из-за которой и была  
проведена военная реформа, стала катализатором для проведения "Великих реформ".  
Можно сделать вывод, что военная  
реформа, из которой и взяты фрагменты  
источника, дали возможность военной мощи  
Российской Империи, что подтверждается  
выигранной русско-турецкой войной  
1877-1878 годов.



## Часть А.

№2. Событие - объявление Наполеона I Бонапартом континентальную блокаду Англии под предлогом нарушений Англией международного права.

Автор историка - Наполеон I Бонапарт.  
Год - 1807 год.

Название - объявление о континентальной блокаде Англии.

Содержание - Франция объявила континентальную блокаду Англии, из-за чх гримми, описанной в источнике. На деле Франция под руководством Наполеона I завоевывала Европу, и хотела ~~завоевать~~ завоевать и Англию. Она прекратила торговые отношения с Англией и возмущала другие страны сделать такие. Россия присоединилась к континентальной блокаде Англии по Тильзитскому миру в 1807 году между Францией и Российской Империей. Однако Россия продолжила торговлю с Англией, но под давлением США. Это стало одной из причин объявления Францией войны России в 1812 году.

№3. Указание - 1. Это император Франции Наполеон, об этом можно понять по его одежде.  
Указание 2 - участник декабристского движения. Пугачёвский, один из создателей и участников.  
Указание 3 - военный артиллерист, но не являлся в восстании декабристов 14.12.1825, но не являлся на него.

